



Fundación Madre Verde
“Una experiencia para vivir en armonía con la naturaleza”

Elaborado por:
Carolina Cascante Carvajal
Karina León Leiva
Irina Narváez Guerrero

Marzo, Turrialba, Costa Rica

Acrónimos	3
Introducción	4
Objetivo	4
Justificación	5
Metodología	6
Reconstruyendo la Historia	8
<i>Gestando una idea de conservación</i>	8
○ Concretando un sueño	9
○ Trabajando unidos por el Cantón	10
○ Contagiando al cantón de amor por la conservación	11
<i>Organizándonos: trazando líneas de acción para la conservación</i>	11
<i>Primeros proyectos, primeras ideas</i>	12
○ Mano a mano se construye la reserva	13
○ Sembrando algo más que árboles	14
<i>Mirando a largo plazo</i>	15
○ Perdidos en el camino	16
<i>Fortaleciendo la administración</i>	17
○ Manteniendo la comunicación	19
○ La educación ambiental en la actualidad	20
○ Los protectores del ambiente	21
○ Preparándose para concretar el ecoturismo	21
A través del Tiempo	22
	23
Participes de la Historia de Madre Verde	
Lecciones Aprendidas	25
Factores de Éxito	27
Desafíos y Retos	28
	29
Acciones a Seguir	
	31
Revisión Bibliográfica	
Anexos	33

ICT:	Instituto Costarricense de Turismo
ACP:	Asociación Cívica Palmareña
FMV:	Fundación Madre Verde
UCR:	Universidad de Costa Rica
PPD-GEF PNUD:	Programa de Pequeñas Donaciones del
IDA:	Instituto de Desarrollo Agrario
ADI:	Asociación de Desarrollo Integral
ASADAS:	Asociación de Administradora de Acueductos Rurales
COOPAVEGRA:	Cooperativa de Ahorro y Crédito de Palmares
COOPEPALMARES:	Cooperativa de Caficultores de Palmares
COOPEASUED:	Cooperativa de Estudiantes del Colegio de Palmares
COOPEINDIA:	Cooperativa de Plantas Ornamentales
COOPEAREPAL:	Cooperativa de Reciclaje de Palmares
UCR:	Universidad de Costa Rica
UNA:	Universidad Nacional
UNED:	Universidad Estatal a Distancia
TEC:	Instituto Tecnológico de Costa Rica
CUNA:	Centro Universitario de Alajuela
ECAG:	Escuela Centroamericana de Ganadería
U Latina:	Universidad Latina
UTN:	Universidad Técnica Nacional
FUNAC – 4S:	Fundación Nacional de Clubes 4 S
CEN-CINAI	Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral
PSA:	Pago por servicios ambientales
FONAFIFO:	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal
PNUD:	Programa de Naciones Unidas
CBMA:	Corredor Biológico Montes del Aguacate
TCU:	Trabajo Comunitario

La Fundación Madre Verde (FMV) es una organización no gubernamental, sin fines de lucro que desarrolla actividades de conservación y educación ambiental en el Cantón de Palmare, Alajuela. Esta Fundación corresponde a una iniciativa local de organización civil con el objetivo inicial de proteger el recurso hídrico para consumo humano, y que a través de sus catorce años de existencia se fue ampliando hacia la conservación de los recursos naturales.

Las personas (físicas o jurídicas) involucradas con la Fundación, ya sea directa o indirectamente, contribuyeron en la adquisición de una propiedad de 40 hectáreas que requería un proceso de recuperación de cobertura forestal, mucho de su trabajo se ha concentrado en volver a vestir de verde “la montaña”, al tiempo que cuentan con un espacio para educar en el área ambiental y para compartir diversas formas de amor por la naturaleza.

Para realizar este trabajo, la Fundación cuenta con una estructura organizacional que consiste en una Asamblea, una junta directiva que tienen a un representante del poder ejecutivo y a otro del poder legislativo, tres comités para temas específicos: el tema cultural, de educación ambiental y de autofinanciamiento y finalmente, un órgano administrativo que consiste en una delegación y asistencia administrativa. Únicamente los puestos administrativos perciben un reconocimiento económico por su trabajo, el resto de los miembros de la Fundación donan su tiempo e incluso aportan dinero para su funcionamiento.

El comité cultural se enfoca en la organización de eventos que permitan promover una cultura ambiental, dar a conocer a la Fundación, y en la medida de las posibilidades, apoyar en la recaudación de fondos. Por su parte, el comité de educación ambiental trabaja en la sensibilización de la población infantil del cantón, a través de talleres en las escuelas y visitas del estudiantado a la reserva, además extiende sus actividades educativas a la comunidad mediante la limpieza de una quebrada.

Finalmente el comité de autosostenibilidad es el que enfrenta el desafío de desarrollar alternativas de generación de fondos, que le permitan a la Fundación contar con ingresos permanentes que les brinde la tranquilidad necesaria para concentrarse en las actividades de educación ambiental y conservación de los recursos naturales. Actualmente, la Fundación se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus capacidades, y es ahí donde se ubica la presente sistematización.

Objetivos

La sistematización de experiencias pretende generar una reflexión conjunta de las personas, organizaciones e instituciones que han participado en este proceso de conservación, es por ello que nuestro objetivo busca reconstruir la historia de la Fundación Madre Verde, con sus aprendizajes y reflexiones en estos catorce años de trabajo en el cantón de Palmares.

Con esta sistematización se busca por un lado, compartir, aprender y mejorar los procesos de gestión organizacional y educación ambiental. Y por otro lado, propiciar reflexiones sobre el trabajo realizado por la Fundación a través de la percepción de las diferentes personas que han participado de este trabajo.

Justificación

La Fundación Madre Verde es una organización civil de Palmares que durante 14 años se ha dedicado a la conservación y recuperación de los recursos naturales. La labor de la Fundación ha sido variable, y ha ido desde la compra de una finca y la recuperación de sus ecosistemas, pasando por la limpieza de quebradas y la educación ambiental de estudiantes escolares, a la sensibilización de personas adultas mediante actividades culturales.

Entre las tareas más importantes de la Fundación se encuentra la constante búsqueda de financiamiento para realizar sus actividades, especialmente aquellas actividades que les permite alcanzar la autosostenibilidad financiera.

Durante su vida, la Fundación ha mantenido a sus promotores, no obstante, ha variado al personal encargado de desarrollar y ejecutar las diversas ideas, con lo que se puede identificar diferentes etapas o períodos con características particulares, que le han permitido a la Fundación ser un punto de referencia en la conservación de los recursos naturales de Palmares.

Esta sistematización se sustenta en la necesidad de reconstruir la historia de la Fundación, tratando de rescatar esas ideas motivadoras, acciones importantes y lecciones aprendidas a lo largo de su vida, de manera que los nuevos miembros y otros grupos puedan comprender y valorar cada uno de los logros de la Fundación y eviten cometer sus errores.

Esta sistematización buscó generar una reflexión sobre el proceso vivido en estos catorce años de trabajo, involucrando a las personas que han trabajado en la Fundación y además a las organizaciones e instituciones que hayan participado del proceso, contribuyendo a una introspección desde cada una de las personas que han aportado a que la Fundación se encuentre como este hoy en día. Con esta visión, conformada por aportes colectivos y de procesos colaborativos, se puede mirar hacia un futuro de manera conjunta, con metas y desafíos más claros.

Esta sistematización pretende ser un aporte a la Fundación para procurar (como dice el dicho) “no tropezar con las mismas piedras”, y bueno si llegamos a tropezar nuevamente, resolver de mejor manera a través de las reflexiones y de la experiencia de la historia ya vivida, a lo que llamaremos lecciones aprendidas. Para reflexionar sobre estas lecciones aprendidas y lograr esta sistematización de experiencias, se reconstruyeron procesos sociales e históricos desarrollando las siguientes acciones:

- Revisión de información existente (secundaria) generados por la misma Fundación Madre Verde, como actas, planificaciones estratégicas, boletines, pagina web, y documentos de interés. Además de información externa como investigaciones, informes estudiantiles, datos en páginas web, audiovisuales, ente otros documentos.
- Realización de entrevistas semi-estructuradas a personas involucradas en el proceso que hayan participado en las diferentes etapas de la Fundación, y sean claves en el proceso (Anexo nº 1).
- También se realizaron entrevistas semi-estructuradas a personas representantes de organizaciones e instituciones que han participado del proceso.
- Se realizó, además, un Taller participativo con las personas representantes de la Junta directiva y gerencia, en el cual se identifico los símbolos que caracterizan a la Fundación.
- Por último, para la realización del audiovisual que resume la experiencia, contando con la colaboración de las personas entrevistadas.

Lista de personas participantes de la sistematización:

Representación	Persona	Entrevista	Fecha
Socios fundadores	María Jesús Vargas Vargas Gerardo Araya Vargas	Presencial	Domingo 8 de febrero
Cooperativa Coopavegra R.L.	Krisia Rojas	Presencial	Martes 11 de febrero
Centro educacional "Pablo Alvarado"	Marta Elena Matamoros	Presencial	Jueves 13 de febrero
Gerencia	Guillermo García Segura	Presencial	Jueves 13 de febrero
	Arelis Chavarría Vázquez	Presencial	Lunes 10 de febrero
	Pamela Campos Chávez	Presencial	Lunes 10 de febrero
	Juan Carlos Mora*	Entrevista virtual	Lunes 10 de marzo
Juntas directivas	Sonia Chávez Quirós	Presencial	Martes 11 de febrero
	María Amalia Rodríguez Estrada Mariana Pacheco Jiménez	Presencial	Martes 11 de febrero
COVIRENA	Dayana Araya Gómez	Presencial	Sábado 8 de febrero
Socios colaboradores	Yamilet Vázquez Francisco Rivera Gallegos	Presencial	Viernes 14 de febrero
Voluntarios	Horacio Quesada	Presencial	Domingo 8 de febrero
Área académica, UCR	Cindy Elena Rodríguez Arias	Entrevista virtual	Jueves 13 de febrero

*También es el Regente forestal del PSA

Gestando una idea de conservación

En el Valle Central de Costa Rica abundaban los bosques, pero comenzaron a desaparecer porque esos suelos se podían usar para sembrar alimentos y para establecer asentamientos humanos. El problema es que en esa región habían especies endémicas y en peligro de extinción que lo hacía importante para su resguardo y pronta recuperación, específicamente en el cantón de Palmares, donde la deforestación y el uso intensivo de la tierra con monocultivos han desaparecido los pocos fragmentos de bosque que quedan en la zona. De los 38 km² de territorio con que cuenta este cantón, sólo medio kilómetro cuadrado pertenece al área de bosque, lo que corresponde a sólo el 1.14% de su superficie (Ecoplan 2002).

Ante este panorama, algunos vecinos de la comunidad de La Granja y sus alrededores se reunieron para organizarse con la meta de adquirir la finca FEYBA S.A., conocida por los vecinos como “la montaña”, ubicada en Los Altos de la comunidad de La Granja. El interés en esta propiedad se debía al profundo cariño que estos vecinos sentían por la montaña, ya que desde chiquillos visitaban la finca con sus maestros y durante su tiempo libre, convirtiéndose en su principal área de recreación *“Desarrollamos un gusto, una cuestión sentimental por ese lugar”* (María Jesús Vargas, 2014). Preocupados por la situación ambiental del cantón, estos vecinos quisieron que más niños de Palmares pudieran disfrutar de la naturaleza como lo hicieron ellos durante su infancia, por lo que se pusieron como meta la compra de la propiedad para permitir su recuperación, colectando 150.000 colones entre los vecinos, que entregaron a la familia Fernández como señal de trato para asegurar la compra de la finca (Entrevista, 2014).

Este grupo de personas visualizaron un proyecto ecoturístico en la finca, como alternativa para generar ingresos que ayudarían a conservarla, por lo que acudieron al Instituto Costarricense de Turismo (ICT) y a diferentes organizaciones para asesorarse, pero esta entidad les solicitó un estudio de factibilidad del proyecto, desmotivando al grupo, al ver que se requería una importante inversión de dinero y de tiempo, y que no se contaban con los recursos económicos y humanos necesarios. De esta manera, desistieron de sus intenciones e incluso perdieron el dinero dado como prenda para la compra de la finca, pero esto no los detuvo y cuando se enteraron que la montaña nuevamente estaba en peligro, no desistieron a pesar de perder una suma considerable de dinero con el primer intento de compra, volviendo a organizarse para lograr su objetivo (Entrevista, 2014).

El grupo permaneció pasivo hasta que se enteraron que la “montaña” iba a ser comprada por el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) para parcelarla y entregarla a un grupo de personas agricultoras, por lo que el 25 de abril de 1999, se juntaron veintidós vecinos quienes armaron un nuevo comité de trabajo para revivir el proyecto de compra de la finca, el cual fue avalado por la Asociación de Desarrollo Integral de La Granja (ADI), gracias a que eran asociados. Afortunadamente las inquietudes sobre la vocación de la tierra fueron a favor de “la montaña” ya que el 80% era de vocación forestal, por lo que el IDA respetó este criterio y desistió del parcelamiento de la finca (Entrevista, 2014).

Como se integraron nuevos vecinos surgieron nuevas ideas, incluyendo los objetivos de conservación, impulsados por el movimiento conservacionista que se estaba viviendo a nivel nacional. Además, recibieron consejos de un geólogo quien visitó la zona y les mostró la urgencia de recuperar las nacientes de agua, porque la deforestación fue secando paulatinamente las fuentes de agua, y urgía recuperarlas, a su vez esto contribuía a evitar el riesgo de deslizamientos y peligros para la comunidades.

Durante el proceso, el grupo se asesoró con varios profesionales e instituciones, destacando el apoyo de don Emel Rodríguez que era el Director del Corredor Biológico Mesoamericano. Uno de los consejos aplicados fue la recolección de bonos dentro de la comunidad, debido a que en otras zonas del país habían funcionado, y así en octubre de 1999 inician el programa de recolección de bonos, de puerta en puerta, en todo el Cantón.

Concretando un sueño

Cada vez más convencidos con la causa de conservación de la zona, se decidió crear una organización con personería jurídica, con lo que surgió la pregunta ¿cómo se iban a conformar?, ¿y bajo qué modalidad de personalidad jurídica?, pero gracias al asesoramiento de don Emel Rodríguez y al intercambio de experiencias con otras comunidades, decidieron conformarse como Fundación, tal fue que el 3 de enero del 2000 crearon la Fundación Madre Verde, quedando registradas como fundadoras las siguientes personas:

- ❖ María Jesús Vargas Vargas
- ❖ Gerardo Araya Vargas
- ❖ José Manuel Céspedes Mora
- ❖ María del Carmen Vargas Vargas
- ❖ Melvin Vargas Castillo
- ❖ Octaviano Castillo Vargas
- ❖ Danilo Alfaro González
- ❖ Pedro Carvajal Solís
- ❖ Abigail Vargas Vásquez
- ❖ Cristina Vargas Castillo
- ❖ Samuel Barrantes Gamboa
- ❖ Álvaro Vargas Vásquez
- ❖ Carlos Alvarado Vásquez
- ❖ José Joaquín Morera Araya
- ❖ José Eduardo Arias Vargas
- ❖ Roy Rodríguez Araya
- ❖ Javier Rodríguez Sancho
- ❖ Ventura Brenes Vásquez
- ❖ Geovanny Castillo Pacheco
- ❖ Jorge Vargas Ramírez
- ❖ Jorge Isaac Vásquez Pérez
- ❖ Oscar Rodríguez Chaves
- ❖ Isaías Vásquez Vargas
- ❖ José Miguel Mejía Carvajal
- ❖ Mario Vargas Rojas

¹Fue a partir de este momento que este grupo de personas tomó el nombre de **Fundación Madre Verde**, en relación a la madre naturaleza. Sus colores como Fundación poseen un significado, en donde el verde representa la naturaleza “*porque siempre la querían ver así, bien verde*” (María Jesús Vargas, 2014). Su lema representa la aspiración “*Por una vida en armonía con la naturaleza*” (Acta Constitutiva ante notario, 1999), y su logo como bien lo dijo uno de los fundadores “*es el agua sustentando la fauna y la flora, y una ardilla que representa a los animales que viven en la reserva*” (Gerardo Araya, 2014).

¹ Acta constitutiva de FMV, 2000

La Fundación se conformó con una Junta Administrativa conformada por tres socios fundadores, un representante de las Municipalidad de Palmares y un Representante del Poder Ejecutivo. Adicionalmente, se contó con un Delegado Ejecutivo para la administración de la organización.

Trabajando unidos por el Cantón

El primer objetivo como Fundación fue obtener “la montaña” la cual estaba en venta, por lo que en esa época se invitaron a personas reconocidas y con interés por la comunidad, tocando la conciencia de varios palmareños, los cuales querían conservar y apoyar con la donación de 50.000 colones para la compra de “la montaña”, convirtiéndose en socios colaboradores, y quienes no podían pagar el bono inmediatamente lo podía aportar a plazos. Una vez organizados como Fundación comenzaron a acudir a organizaciones como la Asociación Cívica Palmareña (ACP), la cual les ayudó a negociar la compra de la montaña que costaba en un principio 90.000.000 de colones, y gracias a su intervención lograron negociar en un valor accesible de 50.000.000 de colones.



Foto FMV: Rotulación de la reserva

Con bastante gestión por parte de las personas miembros de la Fundación, la ACP les donó 30.000.000 de colones para la compra, y la Fundación se comprometió a conseguir los 20 millones restantes a través de donaciones de 50.000 colones que hicieron los Palmareños, además, COOPAVEGRA R.L. les aportó 3.000.000 de colones, y Coopepalmares aportó 1.000.000 adicional, con lo cual abonaron para hacer el negocio, obteniendo el terreno a 3 años plazo. Por lo que el 21 de julio del 2000 obtuvieron “la montaña”, la finca de 40 hectáreas ubicada en La Granja, cumpliendo así su primer objetivo (Orozco, 2003).

Contagiando al cantón de amor por la conservación

La idea de las personas fundadoras era seguir el proceso de compra de tierras donde hubieran mayores espacios para conservación y “la montaña” fue su primera oportunidad. Se dieron acuerdos de compras para sitios con importancia de acceso a agua, en donde la ACP aportaría anualmente la suma de 10.000.000 de colones, pero esto no se concretó y por el contrario, hubo algunos desacuerdos político partidistas y liderazgos políticos entre las organizaciones que apoyaban estas compras, fue así como la Fundación también valoró su capacidad para administrar más de un terreno, decidiendo que no podía administrar más terrenos.

Pero como su finalidad era replicar el mismo proceso de conservación, aunque no fueran ellos quienes lo ejecutaran, le sugirieron a otras organizaciones, como la Asociación de Mujeres para el Arte y la Cultura (APAC), la posibilidad de recuperar esos sitios para conservación y le mostraron el beneficio y la viabilidad del proceso, lo que motivó a que ellas compraran el terreno, además, en ese momento la Asociación Cívica Palmareña decidió comprar dos terrenos más, los cuales entregaron en administración a Asociaciones Administradoras de Acueductos Rurales (ASADAS) del Cantón, para que conservaran y cuidaran las nacientes de agua, replicándose de esta manera los esfuerzos que realizaban Madre Verde como objetivo de conciencia y conservación de los recursos naturales. Como lo afirma uno de sus ex-integrantes y fundadores de la fundación *“El éxito más grande de la Fundación no es esa infraestructura, no es esa finca, fue la conciencia que se desarrolló en el Cantón por la conservación, porque de ahí en adelante comenzaron a comprar la Asociación Cívica y las ASADAS”*(Gerardo Araya, 2014).

Organizándonos: trazando líneas de acción para la conservación

La Fundación, una vez que se conformó y ayudó a replicar ese proceso de conservación, en el año 2001, identificó y planeó sus prioridades las cuales fueron:

- El ecoturismo para la autosostenibilidad, como los senderos, miradores y proyectos que atraerán a las personas a visitar la reserva.
- La educación ambiental, con la participación de las escuelas donde se hacían recorridos y reforestación, la primera intervención fue llevada en 1956 donde el MAG y la Municipalidad organizaron un proyecto de reforestación con el fin de repoblar con árboles las nacientes, y en el cual participaron las únicas tres escuelas del cantón que era Zaragoza, el Centro y Buenos Aires.
- Y por último y no menos importante, la investigación, para lo cual se contó con el apoyo de estudiantes de las carreras Manejo y Protección de los Recursos Naturales de la UNED, de la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional y de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica (UCR), Sede de Occidente.



Algunas cosas que ayudaron mucho a organizar y establecer lo que había en la Fundación fueron los intercambios y las visitas a otras experiencias, las cuales enriquecieron las ideas y los nuevos planteamientos para que la Fundación siguiera emprendiendo nuevos retos por medio de nuevos proyectos que contribuyeran a su mantenimiento, apoyándose en voluntarios nacionales e internacionales.

Primeros proyectos, primeras ideas

Uno de los primeros proyectos que se planteó en el año 2001 fue la construcción de los senderos y la reforestación, la recomendación seguida fue identificar atractivos como piedras, árboles y flores llamativas, y a partir de esos elementos, comenzar a trazar los senderos. Para la reforestación, estudiantes de la UCR diseñaron el plan para toda la reserva, el cual se implementó con aportes de voluntarios e ideas propias de la Junta Administrativa de la FMV, sin ser rigurosos con las instrucciones indicadas en el plan. Para la primera etapa de 10 hectáreas, aproximadamente, se realizó un plan de acción que permitió reforestar esa área, definiendo las especies que se iban a plantar, adquiriendo semillas y estableciendo los viveros, de los cuales se encargaron los vecinos que fueron capacitados para ello (Entrevista, 2014).



Foto FMV: Voluntarios

Desde sus inicios, la fundación realizó evaluaciones de los logros obtenidos y definieron acciones correctivas de manera constante, trabajaron la educación ambiental a través de materiales educativos y didácticos que apoyaran la divulgación del proyecto y promovieran el involucramiento de la comunidad. El mayor reto fue buscar financiamiento para conseguir árboles y semillas, para mantener los árboles e involucramiento de la comunidad.

Como uno de los objetivos de la Fundación era la recuperación y la protección del bosque, para el año 2002, se solicitó el Pago por Servicios Ambientales (PSA) por 34 hectáreas, el cual fue gestionado por el regente Juan Carlos Mora, el pago lo han recibido desde ese año y cada cinco años lo han renovado hasta la fecha, permitiéndoles realizar parte de las actividades de conservación y educación ambiental proyectadas (Entrevista 2014).

Para el año 2004 se da un cambio de directiva, la presidencia de la Junta Administrativa fue asumida por doña Sonia Chávez, la vicepresidencia por Víctor Araya la secretaria y tesorería fueron asumidas por Giovanni Castillo y Octaviano Castillo respectivamente, un representante de Coopepalmares, y don Vinicio Sancho como representante de la ACP, el delegado ejecutivo fue don Guillermo García Segura, más conocido como William (Giga). Durante esta administración, la Fundación continuó su etapa de crecimiento conformando líneas de trabajo y buscando la sostenibilidad económica.

Mano a mano se construye la reserva

La reforestación se realizó gracias al voluntariado local e internacional, el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) les donó tres mil árboles para el año 2003, el Acueducto del Rincón donó trescientos árboles, y otros como el MAG y los viveros de Cabalini también lo hicieron, sembrándose especies nativas de la región, como el “burío” recomendadas por el MINAE.

Otro de los proyectos que se comenzó a construir en el año 2001 fue la creación del mariposario por parte de un grupo de doce mujeres de la comunidad llamado Palmareñas Unidas por la Naturaleza, quienes se agruparon para impulsar proyectos ecoturísticos y así contribuir al ingreso familiar, siendo asesoradas por la Fundación Nacional de Clubes 4S (FUNAC – 4S), quienes aportaron su trabajo voluntario y lo establecieron con ayuda técnica y de donaciones, el fin de este club era incorporar a las mujeres de las zonas rurales al desarrollo de proyectos productivos propios, brindándoles capacitaciones y trabajo en zonas donde las fuentes de trabajo eran muy limitadas.



Foto FMV: Mariposario

Las instituciones y organizaciones que colaboraron durante el proceso fueron La Fundación Internacional para el Árbol, el Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD-GEF (PPD), el Colegio de Palmares, el Colegio Internacional, el Colegio San Agustín, infantes del CEN-CINAI, población estudiantil de la Escuela del Rincón, el Gallo más Gallo e Importadora Monge. (Además, en esta etapa fue crucial la firma de convenios con la UCR, UNED, Universidad Hispanoamericana, Universidad Autónoma de Chapingo en México, y con organizaciones nacionales e internacionales de voluntariado, permitiendo que la reserva tomara vida, y se lograra recuperar el bosque y con ello, la biodiversidad.

La colaboración de varias organizaciones e instituciones de voluntariado como el Grupo Horizontes, Reto Juvenil Internacional y Scouts de Palmares, permitieron el mantenimiento de la reserva. Destacan las acciones del programa de Reto Juvenil Internacional, quienes ayudaban con labores de creación de los senderos, rotulación, mantenimiento del mariposario y de los espacios físicos como la lechería. Con la intención de contar con alojamientos dentro de la reserva se recuperaron las casas azul y verde, las cuales también fueron ocupadas para ubicar a los voluntarios en una etapa inicial, pero llegó un momento en que el espacio y las condiciones no fueron óptimas, por lo que se decidió ubicar a los voluntarios en casas de vecinos, en procura la seguridad de las personas participantes del programa de voluntariado.

Uno de los grandes apoyos que recibieron provino del Grupo de



COVIRENAS de Palmares, conformado por voluntarios locales de diferentes edades, identificados con la reserva y comprometidos con la reforestación; este grupo se capacitó en el cuidado, vigilancia y conservación de los recursos naturales, y se conformó por trabajadores voluntarios y estudiantes de la UCR.

Sembrando algo más que árboles

Recuperándose las partes de potreros que poseía la antigua finca lechera, en cerca de 10 hectáreas, donde se reforestó con vegetación nativa de la zona, la primera fase se reforestó de forma espontánea, las áreas sembradas en café y plantas ornamentales se destinaron para regeneración natural y se conservaron cerca de 3 hectáreas de bosque secundario que se mantenía en la finca. Así se aplicaron las tres formas concebidas de conservación, por medio de la reforestación, regeneración natural y conservación.

La reforestación se estableció paulatinamente entre los años 2001 y 2005, y la siembra se hizo de tres maneras diferentes, uno de ellas fue la siembra en filas, ubicando los arbolitos en espacios de 3X3 metros, mediante carriles para facilitar el manejo, abonado y deshierbe, fortaleciendo su crecimiento, debido a que los pastos eran agresivos e invasivos. Otra forma de siembra fue tres bolillo, empleados en los terrenos con pendientes siguiendo las recomendaciones profesionales, y la última manera empleada sector fue asociándolo con banano para mantener la humedad del suelo (Investigaciones y proyectos documentados de la Fundación).



Ya en 2007 se realizaron evaluaciones de la reforestación que permitieran dar seguimiento a estas acciones y seguir recomendaciones para dar manejo a los árboles, diferenciada en las tres zonas reforestadas de diferentes maneras. Los estudios realizados por la Universidad de Chapingo durante varios años mostraban que la reforestación de árboles presentó un buen desarrollo y tuvo bajo índice de mortalidad. Para la reforestación donde se sembraron árboles combinados con banano, se visualizó que habían funcionado bien y ayudaba al suelo, a las plantas del bosque y los animales de la reserva, además de tener bajo costo de implementación.



En 2007, en apoyo a la reforestación se estableció un vivero con ayuda de voluntarios, además, se recibieron arboles donados de las siguientes especies sotacaballo (*Zygia longifolia*), ron ron (*Astronium graveolens*), aguacatillo (*Ampelocera hottlei* (Standl.)), cedro (*Cedrela odorata*), guaba (*Inga ruiziana* G. Don.), palmeras, almendro (*Prunus dulcis* (MILLER)

D. A. WEBB), guapinol (*Hymenaea courbaril*). Gracias a que realizó tratamiento temprano de enfermedades, se logró mantener en buen estado los árboles y la planificación de su siembra garantizó su éxito. Una parte de los árboles se reservó para que los niños y niñas que visitaban la reserva pudieran colaborar con su siembra.

Mirando a largo plazo

Para generar conectividad entre la reserva y otras áreas de conservación, en el año 2001 se planteó, junto con el MINAE y el Corredor Biológico Mesoamericano, una comisión nacional encargada de construir el Corredor Biológico Montes del Aguacate (CBMA), que se extendería desde la Zona Protegida Monte Verde y la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes hasta el Parque Nacional Carara. Esta iniciativa les permitió abrir nuevas puertas para conseguir recursos. Una de ellas consistió en plantear el proyecto de reforestación y establecimiento de la infraestructura para facilitar la educación ambiental en la reserva, solicitando financiamiento al PPD, pero fue hasta diciembre de 2003 cuando se materializó la ayuda (Informe de trabajo del año 2004 de la Fundación).

También en el 2001 fue elaborada una propuesta arquitectónica para el desarrollo agro turístico de la reserva, pero este estudio demoró tanto y tenía demasiados requerimientos de información técnica no disponible y de alto costo para la Fundación, que se comenzaron a realizar acciones de manera paralela, perdiendo relevancia. Este estudio se sumó a otros tantos de ese año, en los cuales se buscó hacer de la reserva un atractivo turístico, pero no cualquier turismo, sino un turismo ecológico que permitiera la sostenibilidad a largo plazo de la reserva.

Para el año 2002, se comenzaron a realizar actividades ambientales donde se incluía la participación de la comisión de educación ambiental, la cual se capacitó implementando la metodología de educación popular e Investigación Acción Participativa. También se fomentaron espacios de educación ambiental para crear una conciencia crítica entre los vecinos, motivando su participación en las acciones dirigidas a la conservación de los recursos naturales, y por último, se aplicaron propuestas de estudiantes voluntarios para sensibilizar a estudiantes de cuarto año de escuela sobre la conservación del medio ambiente. Para establecer y fortalecer el programa ambiental en el 2004, se planteó una propuesta educativa en donde se buscó capacitar a personas voluntarias como promotores de educación ambiental en la UNED.

Para atraer y comprometer a las personas vecinas de Palmares se establecieron las misas como un acto de fe y de agradecimiento por las cosas que se han logrado en la reserva, también declararon como patrono a San Francisco de Asís, benefactor de los animales. La primera misa se realizó el 26 de octubre del 2003, y le siguieron las misas de acción de gracias en 2005, y rezos del niño. Con este tipo de actividades organizadas por el comité cultural, se comenzó a gestionar recursos económicos y plantear nuevas alternativas de sostenimiento para la Fundación, incluyéndose la venta de platos típicos donados por las personas socios.

Desde el 2001 hasta el 2004, la idea central fue la divulgación de actividades, reclutamiento de

voluntariado y la recaudación de recursos económicos. Es por ello que la Fundación se acercó a los medios de comunicación como la radio, la prensa y la televisión de manera frecuente, también creó su boletín y página web www.madreverde.com, que aún están vigentes, y otros productos para llegar a todo el público interesado en esa iniciativa de conservación. Además, se realizaron campañas con supermercados como el Palí y Comprebien, los cuales aportaron su ayuda mediante la divulgación y apoyo económico.

Para julio del 2004, se realizó el Plan de Desarrollo de la Fundación que organizaría el trabajo que pensaban realizar durante los próximos 10 años, desde el año 2004 hasta el año 2013, ese plan se basó en tres componentes, que fueron ambiente, cultura y sostenibilidad, para los cuales se diseñaron programas y proyectos, junto con sus objetivos, actividades, presupuestos y cronogramas esperados. Varios de estos objetivos se lograron cumplir de acuerdo a las oportunidades y posibilidades que se presentaron durante el proceso.

En el 2003 se comenzó a ejecutar el proyecto planteado al PPD que son fondos internacionales que se dan para el cuidado de los recursos naturales como el agua, el bosque y la biodiversidad. Este primer financiamiento se utilizó para comprar un equipo de cómputo, proyector multimedia, además se diseñó un primer esbozo de los planos para la construcción del Salón Multiuso, el cual se concretó en el 2005. Otras infraestructuras se realizaron por medio de una alianza con la Tabacalera Costarricense a través de la figura Philip Morris International Resource Foundation desde el año 2007, con el cual se construyó una primera etapa conformada por el salón para oficinas administrativa y el espacio de cocina y comedor para visitantes. En el 2009, se concretó una segunda etapa que comprendió la oficina de recepción y casa del cuidador de la Fundación completando la infraestructura actual. Y por último, se acondicionó un parque recreativo para el esparcimiento de las familias en el centro de la reserva.



Perdidos en el camino

A lo largo de la trayectoria de la Fundación se realizaron tantas y tan variadas investigaciones y trabajos académicos, que no todas lograron ser incorporadas al quehacer, por lo que se encuentran archivadas como tesoros ocultos. Algunos de estos dieron origen a algunos proyectos que en algún momento fueron acogidos, pero actualmente forman parte de la historia de la Fundación, o se han convertido en actividades específicas. Ejemplo de esto son:

El proyecto de recuperación del mariposario, realizado en el 2005 por estudiantes de la UCR, permitió evaluar el funcionamiento del mariposario con la finalidad de visualizar el desarrollo productivo y con ello, retomar la idea inicial de su creación la cual pretendía generar trabajo a mujeres de la comunidad, y ser un ingreso para la reserva. Dentro de la propuesta se contempló la realización de artesanías y bisutería con mariposas trabajadas con resina, lo cual no se concretó a pesar de tener compradores interesados; así como el servicios de turismo

asociado a las visitas del mariposario y el laboratorio, el cual hoy día se conservan en parte.

En búsqueda de la sostenibilidad e involucramiento de las organizaciones locales en la reserva, se creó el proyecto del sendero cooperativista, el cual constaba de un recorrido por un sendero con 14 puntos de parada. A lo largo del cual se estudiaban conceptos claves para la comprensión de las diferentes relaciones entre los elementos bióticos y abióticos que formaban parte de los ecosistemas presentes y las relaciones entre los organismos bióticos, ya fueran que concurrían en el mismo medio para obtener los mismos alimentos o para compartir un territorio, desarrollando beneficios mutuos. El objetivo era facilitar el aprendizaje de valores cooperativos a través de la educación ambiental, con enfoque de investigación acción participativa.

Otro trabajo apoyado por los estudiantes de la UCR, que se realizó en conjunto con la comunidad incluyó diagnosticar y diseñar de manera participativa algunas estrategias de educación ambiental. Donde nace el proyecto de rescate de la Quebrada el Calabazo, el cual fue coordinado por los estudiantes de Trabajo Social y las comisiones ambientales de la Fundación, la Municipalidad y voluntarios locales. El 20 de noviembre de 2004 se realizó la exitosa limpieza de la quebrada, contando con la participación de 22 voluntarios. Incluso se recuerda que el año que no se realizó dicha limpieza de la Quebrada Calabazo, hubo una gran inundación en Palmares durante la época de lluvia, por lo que se ha considerado la necesidad de hacer esta actividad de manera anual, pero complementada con actividades de educación ambiental que permitan capacitar a los vecinos en torno al manejo de residuos sólidos y visualizar un plan de riesgo, sin embargo, ambos temas están pendiente de implementación.

Fortaleciendo la administración

Para el año 2009 se dio otro cambio administrativo en la Fundación y en esta ocasión, se contrató como delegada ejecutiva a Arelis Chavarría. A partir de este momento, la administración de la Fundación inició una etapa en la que procuró mejorar su gestión, pero eso empezó por un proceso de informarse sobre lo realizado, de manera que le permitiera a la nueva delegada, comprender y apropiarse del quehacer de la Fundación.

Al igual que otros años, la administración siguió buscando dinero para poder continuar haciendo sus actividades, consiguió nuevos donantes para el 2010 y en el 2011, Coopevegra RL facilitó que sus clientes pudieran donar dinero de forma directa, desde sus cuentas a la cuenta de la Fundación, haciendo más rápido y transparente el manejo de estos dineros donados a través de esta cooperativa financiera.

En el año 2012, las administradoras idearon una campaña de recolección de donaciones que llamaron “Un rojo por Madre Verde”, y debido a su éxito, esta se repitió durante el 2013. Para la recolección de las donaciones se ha contado con voluntarios que participan en la recolección de fondos utilizando alcancías, mientras que muchos comercios colaboran con la autorización para colocar las alcancías en áreas de pago.

Como otras alternativas para la recaudación de fondos, en el 2011 la Fundación empezó a cobrar la entrada a la Reserva Madre Verde, con un valor de quinientos colones por persona, algo meramente simbólico respecto a la experiencia de pasar un buen rato en el lugar, pero

esto no funcionó por mucho tiempo debido a que sólo se practicaba durante los fines de semana en que pudiera contar con voluntarios para el cobro y no fue posible contar con el recurso humano necesario. Se podría decir que con los años, esa idea del cobro se fue modificando y actualmente lo que funciona es un buzón cercano a la entrada de la reserva, donde las personas que visitan el sitio dejan una contribución económica que representa su apoyo a la gestión y al trabajo de la Fundación.



Foto FMV: Un Rojo por Madre Verde

Como otras alternativas para la recaudación de fondos, en el 2011 la Fundación empezó a cobrar la entrada a la Reserva Madre Verde, con un valor de quinientos colones por persona, algo meramente simbólico respecto a la experiencia de pasar un buen rato en el lugar, pero esto no funcionó por mucho tiempo debido a que sólo se practicaba durante los fines de semana en que pudiera contar con voluntarios para el cobro y no fue posible contar con el recurso humano necesario. Se podría decir que con los años, esa idea del cobro se fue modificando y actualmente lo que funciona es un buzón cercano a la entrada de la reserva, donde las personas que visitan el sitio dejan una contribución económica que representa su apoyo a la gestión y al trabajo de la Fundación.

Las actividades coordinadas por la comisión de eventos culturales también contribuyeron en la búsqueda de recursos económicos en algunos de los casos, aunque en otros, pese a los esfuerzos realizados en la organización de los eventos, las actividades no tuvieron la difusión o la aceptación necesaria para generar ingresos importantes e incluso, en alguna ocasión, significaron pérdidas económicas. Por ejemplo, en marzo de 2009 la comisión organizó el I Festival Internacional de Música, que contó con la participación de destacados músicos internacionales como Kattia Cardenal, y pese a que la actividad tuvo asistencia, los costos de organización del evento superaron los ingresos, con lo que más bien se generaron gastos para la Fundación, por otra parte, actividades como cenas musicalizadas por algún cantante que evocaba recuerdos en los participantes continuaron siendo actividades generadoras de fondos.

Para esta época se mantuvieron las actividades tradicionales como las misas y los rosarios, pero además, la comisión cultural trató de variar actividades, por lo que desarrolló entre otras las carreras de ciclismo, atletismo, shows de comedia, la caminata nocturna por los senderos de la reserva y una sesión de yoga mensual.



Foto FMV: Carrera "Corramos por Madre Verde"

Por otra parte, el ingreso más seguro que tiene la Fundación es el PSA, por lo que al vencerse la vigencia del contrato anterior, para el 2010 le correspondió a la nueva delegada ejecutiva gestionar la siguiente solicitud del pago del beneficio para los siguientes cuatro años, esto fue todo un reto porque el tema de los PSA se encontraba fuera de su expertis, con lo que tuvo que apoyarse en el regente forestal del proyecto, Ing Juan Carlos Mora.

Aprovechando la experiencia de la realización de un proyecto con el fondo del PPD, se solicitó durante el año 2013 un segundo proyecto denominado "Gestión ambiental de las comunidades de Palmares, para la conservación del Recurso hídrico y la sostenibilidad de los procesos de conectividad en el Corredor Biológico Montes del Aguacate" con el cual se pretende continuar financiando el tema de la educación ambiental en las escuelas y como variante, empezar a

trabajar el temas del manejo de los residuos sólidos en la comunidad de La Granja, con la intensión de disminuir la cantidad de residuos que las personas arrojan a la Quebrada Calabazo. Se tiene la esperanza de que este acercamiento con la comunidad motive a más vecinos a ser voluntarios en la reserva y a estar más vigilantes de las actividades que se realizan en torno a la reserva y otros recursos naturales de la comunidad.

Adicionalmente, este proyecto también contempló el fortalecimiento de capacidades del grupo de trabajo, y la compra de equipos de oficinas que vinieron a facilitar las reuniones y su respectiva documentación, así como la labor contable (se adquirió el programa Quick books), permitiéndoles mayor accesibilidad a la información y un incremento en su capacidad de reacción para utilizar la información de la Fundación.

A solicitud de PPD y con la intensión de mejorar cada vez más la gestión, para el año 2012, se realizó una evaluación de la Fundación, dando algunas recomendaciones en las diferentes áreas de trabajo. En la actualidad, se trabaja con planes operativos anuales e informes de labores, mensuales para la sección administrativa, y anuales para la Fundación.

Además, entre el 2012 y el 2013 se realizó un proceso participativo para elaborar un nuevo plan estratégico, con asesoría experta. Para inicios del año 2014 se finalizó el documento que contenía la planificación estratégica para el período 2013-2018, que guiará a la Fundación en su quehacer.

Manteniendo la comunicación

Con la finalidad de dar a conocer mejor las labores de la fundación y la existencia de la reserva, se han mantenido las labores divulgativas a través de la participación en ferias y actividades ambientales con puestos informativos de la Fundación y del Corredor Biológico Montes del Aguacate, mediante notas en prensa, televisión, espacios publicitarios locales, varios números de su propio boletín y a partir de 2010 en las redes sociales, a través de su perfil en facebook, que ya suman más de 5.000 likes.



Otro de los objetivos de la publicidad es el de atraer más voluntarios locales, ya que los trabajos que demanda el mantenimiento de la reserva y de sus instalaciones no se puede hacer únicamente con el personal existente. Actualmente, muchos estudiantes de escuelas secundarias y centros universitarios realizan prácticas y trabajos de cursos dentro de las áreas de la reserva, generando en muchos casos información importante para la administración y funcionamiento. El voluntariado extranjero continúa siendo otro importante apoyo para el trabajo de la organización, y es sobre ellos donde recae el trabajo de mantenimiento del mariposario, principalmente y con ellos se estableció un jardín de plantas medicinales, que es uno de los atractivos actuales de la reserva.



Foto FMV: Participación de la junta directiva y asociados

Dentro de la reserva también se han realizado algunas investigaciones adicionales desde el año 2009, en menor proporción que el período anterior, razón por la cual en el 2012 la organización hizo un esfuerzo de acercamiento a la sede de Occidente de la UCR, con el fin de poner la reserva a disposición de estudiantes que deseen desarrollar sus trabajos en esta área.

La educación ambiental en la actualidad

Finalmente, durante la actual administración de la Fundación, la educación ambiental continúa siendo una de las labores que más demanda tiempo, esfuerzo y recursos, pero a la vez, es una de las más gratificantes, razón por la cual el comité ambiental cuenta con personas sumamente comprometidas. El programa de educación ambiental actual consiste en brindar una charla de sensibilización para los docentes involucrados, un par de talleres en cada centro educativo del cantón de Palmare y una gira guiada, dentro de la reserva, siendo el mariposario, el laboratorio de mariposas y el Jardín de plantas medicinales algunos de los principales atractivos. Todos los años, el programa se cierra con el día de puertas abiertas, en el cual se tienen actividades para la población infantil y se exponen trabajos realizados por los estudiantes durante los talleres dados en sus escuelas. Las labores educativas de la Fundación cuentan con el respaldo de la Supervisión del Circuito 06, al que pertenecen.



Como parte de las actividades de educación ambiental, la Fundación se pone al servicio del Corredor Biológico Montes del Aguacate, abriendo las puertas de la reserva a grupos de estudiantes procedentes de escuelas cobijadas por el corredor, pero externas al cantón de Palmare. Estas visitas forman parte del programa educativo del corredor, conocido como Programa Interinstitucional de Educación Ambiental donde el MINAET es uno de sus mayores promotores.

Pese a la buena disposición de la Fundación, en algún momento estas actividades empezaron a significar complicaciones en el desarrollo propio de la Fundación ya que eran calendarizadas por el MINAET, pero como alternativa a esto, se mantuvo la colaboración, con la modificación de que ahora ellos calendarizan estas visitas, y todos trabajan más a gusto en este proyecto.

Los protectores del ambiente

La lucha por mantener la reserva no era únicamente para obtener recursos, debido a que al recuperarse la fauna de la reserva reaparecieron los cazadores, con lo que se vio la necesidad de reactivar al grupo de COVIRENA, y la Fundación les ha apoyado en diferentes aspectos como capacitación, patrocinio de uniformes y otros. Los beneficios de la reactivación de los COVIRENA se extienden a todo el cantón, puesto que ellos no realizan patrullajes exclusivamente en la reserva.

Preparándose para concretar el ecoturismo

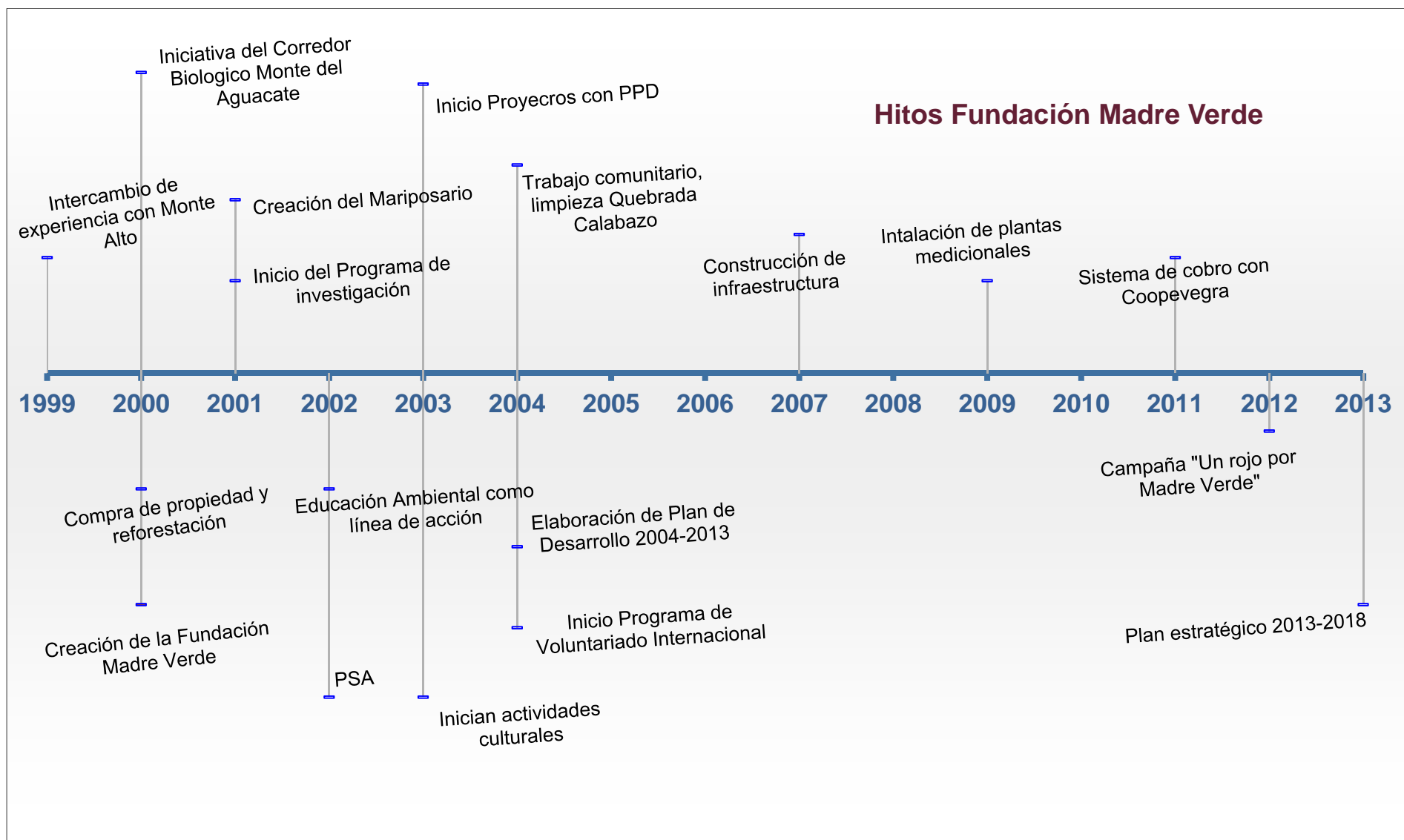
El ecoturismo sigue siendo la mejor oportunidad que tiene la Fundación para lograr la sostenibilidad económica, y apostando a ello es que se ha preocupado por gestionar la capacitación de un grupo de personas colaboradoras de la reserva que están interesadas en formar parte de un posible grupo de guías. Los primeros auxilios básicos, legislación ambiental y la guía de grupos por senderos son los temas en los que se han capacitado.

Foto FMV: capacitación primeros auxilios



A través del tiempo

Para tener un mejor panorama de los hechos importantes que han marcado la historia de conservación de Madre Verde, desde la gestación de la idea hasta principios del 2014.



Participes en la historia de Madre Verde

Muchas personas, grupos, organizaciones, instituciones y empresas han colaborado a lo largo de estos catorce años, para que la Fundación Madre Verde logre mantener la reserva y realizar actividades de educación ambiental, cultural y autofinanciamiento.

Algunos des estos actores clasificados por sectores son los siguientes:

Centros Educativos

- **Escuelas del cantón** como San Agustín, Presbítero Manuel Gómez, Cocalera, Calle Vargas, Ermida Blanco, Los Pinos, Pablo Alvarado, Venancio de Oña, Santa María Goretti, Jacinto Ávila, Ricardo Moreno Cañas, Julia Fernández Rodríguez, Joaquín Sancho, se realiza activadas de educación ambiental.
- **Colegios de Palmares**, antes se trabajaba educación ambiental con Piedades Sur y Bachillerato Bilingüe.

Gobierno Local y Central

- **Municipalidad de Palmares**, colaborar con las campañas de limpieza de la Quebrada el Calabazo, además apoyan la gestión de eventos de la Fundación. Con anterioridad se trabajo en plan de manejo de residuos.
- **MINAET -SINAC**, colabora con la coordinación del CBMA

Empresa Privada

- **Cooperativas** locales como COOPAVEGRA, COOPEPALMARES, COOPEASUED, COOPENDIA y COOPEAREPA, las cuales realizaron aportes económicos para la compra de la reserva, y destaca COOPAVEGRA la cual dona dinero mensualmente y realiza el servicio de cobro automático a las personas socias.
- **Comercios** como Industria Monge, Supermercado Palí, Supermercado Comprebien, El Gallo más Gallo, Tienda y Bazar Vargas, los cuales han aportado especies o financiamiento.
- **Viveros** del ICE, Cabeline y otros que aportaron a la reforestación de la reserva.

Academia e Investigación

- **Universidades nacionales**, tales como la UCR, UNA, TEC, CUNA, ECAG, U Latina que aportan con trabajos universitarios, TCU, e investigaciones a nivel de licenciatura y maestrías.
- **Universidad internacional**, como Chapingo de México, que han aportado con investigaciones ambientales y forestales.

Voluntariado Internacional

- A través de organizaciones de voluntariado y cooperación internacional proveniente de EEUU y Europa a través de las agencias Volunteer, AFS, y Cash.

Organizaciones No Gubernamentales Internacionales

- **Cooperación internacional** como PPD-PNUD y Fundación Amigos de los Árboles, los cuales donaron pequeñas donaciones a través de proyectos.
- **Fundación Phillips Morris** a través de la tabacalera costarricense donó fondos para la infraestructura de la reserva.

Sociedad Civil

- **COVIRENAS**, en diferentes temporadas han conformado grupos de voluntarios que han apoyado desde la construcción de senderos, hasta la vigilancia de la reserva.
- **Scout**, grupo de adolescentes con vocación ambientalista, han apoyado a la fundación en actividades de reciclaje y otros.
- **Corredor Biológico Montes de Aguacate**, plataforma regional que permite trabajar de manera conjunta por la conectividad y conservación de los recursos naturales, a través de educación ambiental e incidencia, entre otros.
- **Asociación Cívica Palmareña**, su aporte fue crucial a la hora de comprar la reserva, y fomentar la compra de otros terrenos para la conservación. Además apoya las actividades culturales que realiza la Fundación
- **ASADAS** del canton, se ha trabajado de manera conjunta por la conservación y la reforestación de las áreas protegidas.
- **Personas civiles** que han donado de manera voluntaria recursos siendo socia , comprando bonos, o han donando tiempo o dinero en las campañas.
- **Educadores pensionados** de ANDE

Las organizaciones nombradas en la gráfica n° 1 colaboraron en las distintas etapas de creación y sostenimiento de la fundación, ofreciendo recursos económicos y humanos de forma voluntaria, con diferentes niveles de incidencia tanto local, nacional e internacional. A continuación se describirá la participación de las personas, instituciones y organizaciones que ayudaron a la Fundación con su propósito.



Gráfica n°1, Elaboración propia

A través de la reconstrucción de su historia las personas e instituciones participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre sus aprendizajes, repensando aquellas cosas que no volverían a hacer y aquellas que repetirían, así como los consejos que le darían a otras personas para replicar en una experiencia de conservación. La suma de estas reflexiones están plasmadas en las siguientes líneas:

- Cuando la administración de una Fundación de Conservación esta a cargo de una junta administrativa, es imprescindible la construcción de una visión conjunta que guíe el proceso y coordine el trabajo que se realiza, es por ello, que cuando la visión se dio de manera conjunta entre la junta administrativa y el delegado ejecutivo, se tuvieron grandes avances y coordinación en el trabajo, unificando esfuerzos e involucrando a cada una de las personas de la junta de forma participativa en las actividades planificadas.
- Una Fundación como tal, no puede trabajar sola, sino que debe buscar alianzas estratégicas a diferentes niveles, Es por esto, que se hace de real importancia, no solo generar, sino mantener estas alianzas estratégicas para poder realizar actividades con mejores resultados y en menor tiempo, que permitan solventar todo tipo de necesidades de la Fundación. La búsqueda de alianzas estratégicas se pueden dar con diferentes organizaciones relacionadas con el financiamiento, la educación ambiental o cualquier otra áreas de interés de la Fundación, ejemplos de ello es la presencia de voluntariado, el trabajo con el COVIRENA, COOPAVEGRA R.L., Corredor Biológico Montes del Aguacate, entre otros.
- La experiencia desarrollada como fundación ha demostrado que con los recursos recaudados a través de pequeños proyectos y donaciones se trabaja de forma muy limitada, y se genera una mayor carga de trabajo. Por lo que es importante buscar fondos a mediano y largo plazo, que ofrezcan recursos suficientes para el mantenimiento y realización de actividades.
- A la hora de tomar decisiones como Fundación, la búsqueda de asesoramiento y el intercambio de experiencias, han sido una fuente de aprendizajes para mejorar y guiar su acción de trabajo. Por lo que ahora se intenta apoyan en profesionales que los asesoren en diferentes áreas de la Fundación.
- Es indispensable para la administración que existan buenas relaciones entre la Junta directiva y la administración, por que facilita realizar el trabajo en equipo, desarrollando una buena comunicación entre la administración y las diferentes comisiones, permitiendo delegar funciones sin perder coordinación, y evitando la recarga de funciones.

- Para la Fundación ha sido importante contar no solo con personal calificado, sino también con experiencia para desempeñar el puesto de delegado ejecutivo entre otros, que permita facilitar el cumplimiento de sus funciones.
- Para Madre Verde mantener el orden y la transparencia en el área administrativa y financiera, se refleja en el lema “*no era sólo ser honrado, sino aparentar ser honrado*”, lo que quiere decir, que la Fundación no solo debe ser transparente sino proyectar esa transparencia, para reflejar el manejo adecuado de sus recursos.
- El generar vínculos afectivos con la reserva generó una participación e involucramiento de la comunidad en las actividades que se realizaban en la reserva. Es por ello importante para la Fundación generar alternativas para atraer a las personas de la comunidad, ejemplo de esto, fue la siembra de los árboles adoptados por los niños y niñas durante la época de reforestación de la de finca.
- Algunas actividades culturales se les invierten muchos recursos económicos y humanos, que no terminan siendo fructíferas para dar a conocer la Fundación, ni son rentables económicamente, por lo que para Madre Verde ha sido importante priorizar las actividades y seleccionar donde invertir dinero y esfuerzo, considerando los recursos con los que se cuentan.
- Para buscar lineamientos y directrices mas claros, la fundación considera relevante la evaluación para empezar a aplicar mejoras y realizar los ajustes requeridos para que sus actividades, por ende la realización de evaluaciones pueden ser una contribución para alcanzar sus metas definidas en el plan estratégico.
- La participación política partidista de las personas miembros de la junta administrativa, si bien puede beneficiar en algunas circunstancias los interés de la Fundación, en otras puede acarrear consecuencias indeseables, por ello se ha intentado desvincular a la Fundación de los partidos políticos.
- La Fundación considera que no se ha aprovechado del mejor modo el programa de voluntariado nacional e internacional en estos últimos años, por lo que contar con un *Plan de Actividades* permite una rápida incorporación y una efectiva ejecución de las tareas, ayudando a estimular a las personas participantes a continuar en el programa. A su vez, es relevante que exista una persona que coordine y acompañe a las personas voluntarias, tanto por la realización de los trabajos como por la seguridad de estas personas.
- Es importante hacer un buen uso de los medios de comunicación disponibles para dar a conocer a la Fundación y toda su labor dentro y fuera de la reserva, pero estos pueden ser aprovechados de mejor manera para irradiar a una población mayor a la que actualmente conoce sobre

- La Fundación a entendido lo importante de aprovechar la relación constante con los medios de comunicación que han estado a su disposición para darse a conocer dentro y fuera de la reserva, es por ello que se han implementado diferentes medios de divulgación que ellos mismos han podido manejar como Facebook, página web y boletín, dándoles continuidad con los años.

Factores de Éxito

Durante el proceso de reflexión los participantes identificaron una serie de condiciones y elementos que les ha permitido mantener el proyecto de la Fundación durante catorce años, algunos de estos factores que llamaremos de éxito son:

- Gracias a la credibilidad de un grupo de personas de la comunidad, se logró recaudar fondos a través de bonos de cooperación para la compra de la finca y establecer la Reserva Madre Verde. Esta credibilidad, incentivó a muchas personas con diferentes capacidades de poder adquisitivo a comprometerse con la conservación.
- La facilitación como fundación de una planificación conjunta de educación ambiental, que incluyo a profesores, supervisión del circuito educativo, y centros educativos del cantón, permitió crear un programa de educación ambiental reconocido en la zona, generando alianzas con diferentes organizaciones e instituciones que hasta el día de hoy se mantienen.
- Promover una educación ambiental que permite interactuar con la naturaleza y realizar un aprendizaje vivencial, facilitando la incorporación de conocimientos acerca del manejo de los recursos naturales, ayudado a construir una mayor conciencia ambiental en la población más joven del cantón.
- Utilizar tres tipos diferentes de reforestación en la reserva madre verde ayudo a crear ecosistemas que atrajesen a animales silvestres de la zona, jugando un rol importante el corredor biológico CBMA que incentivo la reforestación y conectividad con otras zonas, mejorando el paso de estos animales silvestres.
- El factor clave para desarrollar todo el trabajo de la Fundación ha sido el voluntariado de cientos de personas que gracias a sus aportes, han hecho de Madre Verde la reserva que es hoy.
- Gracias al compromiso y honestidad de las personas que han trabajado por la Fundación, se ha logrado desarrollar una administración transparente que le ha permitido a la organización mantener la credibilidad, y consecuentemente, el apoyo económico de muchas personas y organizaciones contribuyentes.

Los participantes de la sistematización identificaron sus principales limitantes para continuar en su camino del crecimiento de la Fundación, necesitando superar los siguientes desafíos:

- Mejorar las capacidades internas de la Fundación para establecer un sistema de financiamiento a largo plazo, que permita dar sostenibilidad económica a la organización. Aunado a esto, establecer una relación más personalizada con los diferentes tipos de donantes, a través de la consolidación de la comisión financiera, y con mucha más razón, con las personas que donan su tiempo y esfuerzo de trabajo voluntario, para mantenerlos motivados.
- Administrativamente se tienen varios desafíos como el cumplimiento del plan estratégico, especialmente con la limitación de contar únicamente con recursos económicos para pagar medio tiempo laboral al personal administrativo (delegación ejecutiva y asistencia administrativa), la delimitación de funciones entre los diferentes responsables de la organización, un involucramiento más activo de la Junta Ejecutiva que permita una dinámica de toma de decisiones más democráticas y le disminuya el poder al puesto de presidencia.
- Desarrollar una visión equilibrada entre las necesidades de conservación y de gestión de recursos financieros dentro de la reserva, abriendo espacios para la participación de personas con diferentes intereses.
- El mayor desafío sería romper las fronteras o límites físicos de Madre Verde para no sólo enfocarse en la reserva, sino trascender a las comunidades permitiendo conectarse con actividades desarrolladas en la región y propiciando que las comunidades vean a Madre Verde como su casa, desarrollando un sentido de pertenencia y de responsabilidad sobre el cuidado de los recursos existentes en la reserva. Adicionalmente, este involucramiento de las comunidades contribuiría a una mayor difusión de las actividades de la Fundación, llegando a la mayor parte de la población.
- Innovar en las diferentes actividades que desarrolle la Fundación, con la finalidad de crear nuevas oportunidades que permitan alcanzar los objetivos establecidos y obtener beneficios adicionales que fortalezcan a la organización. Muestra de esto sería realizar actividades más dinámicas e interactivas que le deja más beneficios a la Fundación, vinculando a las ADI, ASADAS, grupos comunales y a todas las organizaciones, para mejorar la calidad de vida en el cantón.
- Recuperar el apoyo de la ACP, para trabajar de manera conjunta por la conservación, desvinculando a la Fundación de los intereses políticos partidistas.
- Proyectar a la Fundación como una organización abierta a todos los credos religiosos,

sectores socioeconómicos, políticos, en general abierta a todas las personas dentro y fuera del cantón.

- Dar seguimiento y continuidad a los proyectos que una vez tuvieron bastante impulso y generaron expectativas de financiamiento, sin olvidar los objetivos de los proyectos, ejemplo de esto es el mariposario, que de ponerse a funcionar a cabalidad, podría significar un ingreso importante para la fundación e incluso, para personas de la comunidad que pudieran participar.

Líneas de Acción

Dentro de las reflexiones los participantes plantearon dos tipos de acciones a realizar, unas con metas a corto plazo y otras a mediano o largo plazo, para mejorar el trabajo de la Fundación, y cumplir con la metas tanto personales como colectivas:

Acciones a corto plazo

- Identificar un medio idóneo para realizar el cobro por la entrada a la reserva, de tal forma que se recolecte fondos para realizar los proyectos de sostenimiento de la Fundación, y que esto no implique mayor inversión de recursos humanos y económicos.
- Realizar una mejor convocatoria para las personas socias de la Fundación, utilizando un estilo personalizado de “voz a voz” y “casa a casa”, incentivando la asistencia a las asambleas y actividades que realiza la Fundación.
- Sensibilizar y promover en los miembros de la Junta Administrativa la participación activa y proactiva para la Fundación, dedicando una mayor cantidad de tiempo a las actividades que se realizan, y así cumplir con los objetivos que se imponen para sostenerla.

Acciones a mediano y largo plazo

- Impulsar el ecoturismo, mejorando las instalaciones de los senderos, caminos y espacios que posee la reserva, para que atraigan a más visitantes, y que la belleza del paisaje se pueda ver desde sus miradores.
- Realización de un Plan de Manejo del Área Protegida para la reserva, debido a que existen diferentes visiones del cómo mantenerla, un plan de manejo permitiría un mejor manejo con un asesoramiento técnico, que facilite y dirija la toma de decisiones para el mantenimiento de la misma. Este plan debe incluir el manejo del área forestal, vida silvestre, y comunidad aledaña, entre otras.
- Buscar recursos financieros para satisfacer las necesidades del personal administrativo, ya que se requiere procurar cumplir con las actividades programadas, ejecución del plan estratégico, entre otras que ayuden al funcionamiento de la Fundación.

- Realizar actividades y proyectos de Educación ambiental que promuevan valores asociando los recursos ambientales y sociales que acerquen a la comunidad a la fundación, permitiendo identidad con la reserva y sus plantas, flores, animales que lo habitan. Ejemplo de esto es la asociación entre los ecosistemas que hay en cada sendero junto con los valores sociales como el cooperativismo.
- Junto con el programa ambiental, se debe promover acciones con las personas agricultoras que faciliten actividades de conectividad entre las fincas que hacen parte del Corredor Biológico Montes del Aguacate favoreciendo el paso de los animales silvestres dentro de la región.
- Generar más atracciones dentro de la reserva que permitan generar más recursos y sostenibilidad, como una finca demostrativa amigable con el ambiente para el desarrollo agroecoturístico, turismo rural a través de alojamientos en las casas de la reserva, o campañas de “apadrinamiento de arboles” en donde las personas aporten económicamente a la mantención de la reserva a través de incentivos como placas con su nombre.
- Construcción de un auditorio ecológico en la reserva para las actividades culturales y ambientales, esto permitiría mayor cantidad de visitas y acercamiento de las personas del cantón hacia la reserva.
- Mejorar la divulgación en los medios de comunicación para generar más visitación a la reserva, facilitado el compromiso con su cuidado y mantenimiento, abriendo además puertas a personas voluntarias y nuevos socios.
- Integrar las diferentes visiones, tanto la de preservación, conservación, y desarrollo sostenible para la Fundación y la reserva, por ejemplo, para algunas personas la reserva debe dedicar sus 40 hectáreas a tener sólo bosque, unas personas consideran que se debe manejar como parque nacional, otras prefieren el ecoturismo y otras visualizan desarrollar un trabajo conjunto con las comunidad y generar ingresos para la zona.

Arias. W. 2007. Diagnostico de la quebrada calabazo de acuerdo a los elementos de la gestión integral del recurso hídrico. Costa Rica

Acta Constitutiva de la Fundación. 1990.

Araya. M. 2005. Evaluación de proyectos. UNED. Costa Rica

Arce. J. 2004. Diseño y diagnostico participativo, estrategias de educación ambiental de MV y la acción del trabajo social. UCR. Palmares, Costa Rica.

Badilla. G. Vargas. L. 2000. Propuesta Mercadológica para el desarrollo agro ecoturismo de la finca Madre Verde. FMV. Palmares, Costa Rica

Benavides. M. 2006. Proyecto de conservación madre verde. Costa Rica.

Ecoplan. 2003. Plan Regulador de Palmares. Criterios generales para la zonificación y el reglamento. Informe preliminar final. Municipalidad de Palmares.

Fernández. C. 2005. Estudio de factibilidad de un Mariposario en Madre Verde. UCR. Costa Rica.

Fernández. R. 2006. Proceso de construcción para la siembra de agua en la reserva forestal. Costa Rica.

FMV. 2001. Proyecto de reforestación para la FMV. Palmares. Costa Rica

FMV. 2006. Sendero cooperativista. Costa Rica.

FMV. 2005. Mural con desechos solidos en las gradas de la iglesia de Palmares. Costa Rica.

FMV. 2004. Proyecto de intercambio de Madre Verde NGOBEGUE creciendo por la naturaleza. Costa Rica

FMV. 2005. Creciendo unidos por la naturaleza (propuesta)

FMV, Junta administrativa Liceo de Curridabat. 2005. Taller medio ambiente y paz. FMV. *Biblioteca Pública de Palmares, Guías y Scouts Grupo N° 238. 2004. Día Mundial del ambiente*

García. W. 2006. Tour palmares – RNMV propuesta de ecoturismo. FMV. Costa Rica

Gutiérrez. Y. 2007. Evaluación de la reforestación en la reserva madre verde. Universidad Autónoma Chapingo, México. Costa Rica.

Gutiérrez. Y. 2007. Diseño de sendero interpretativo para su aplicación en Palmares de Alajuela. Universidad Autónoma Chapingo, México. Costa Rica.

Gutiérrez. Y. 2007. Informe del vivero de la FMV. Universidad Autónoma Chapingo, México. Costa Rica.

Grupo Covirenas (trabajadores voluntarios y estudiantes de la UCR) 2001. Construyendo juntos un proyecto para la reforestación. Palmares, Costa Rica.

Montoya. F. 2008. Elaboración de un plan de manejo forestal para a Reserva Fundación Madre Verde. Universidad Autónoma Chapingo, México. Costa Rica.

Montoya. F. 2008. Evaluación de la reforestación II Método alternativo (asociación de Especies forestales con banano). Universidad Autónoma Chapingo, México. Costa Rica.

Monge. J. 2004. Rescate y limpieza de la quebrada el calabazo. UNED. Palmares, Costa Rica.

Orozco, M. 2003. Proyecto de Historia y políticas Nacionales de conservación – La Fundación Madre Verde y su labor en el Cantón de Palmares de Alajuela. Palmares, Costa Rica. Universidad Estatal Distancia.

Orosco. M. 2004. Establecimiento de manejo de plantaciones forestales en la Fundación Madre Verde. UNED. Palmares, Costa Rica

Rodríguez. C. 2007. Evaluación ecológica para la Reserva MV para el manejo sostenible. UCR. Costa Rica.

Vargas. P. 2005. Estudio de la finca madre verde y su contexto inmediato y elaboración de una propuesta arquitectónica para su desarrollo agro turístico. Universidad Hispanoamericana.

Protocolo de Entrevista a socios FUNDADORES/ SOCIOS COLABORADORES

Hola, mi nombre es _____ (y el de mis compañeras) somos un grupo de estudiantes de CATIE, una universidad internacional ubicada en Turrialba, y estamos realizando una recopilación de la historia de la Fundación Madre Verde de Palmares, nos gustaría que usted participe de esta entrevista por su participación en el proceso, su participación es importante para nosotras ya que usted posee gran conocimiento y espero lo quiera compartir con nosotras.

Consentimiento de entrevista, para nosotras es importante que usted sepa que:

- Este trabajo es sin fines de lucro, cumple objetivos académicos y va en apoyo del trabajo que realiza la Fundación Madre Verde
- Además, queremos recalcar que su participación es totalmente voluntaria.
- Si en algún momento no soy clara en mis preguntas, no entiende una palabra o mi acento, por favor, indíquelo y buscaré la forma de explicarme mejor.
- De igual modo, si siente incomodo con alguna pregunta, podemos pasar a otra, nos puede decir con total confianza.
- Para mejor respaldo de la información, tomaremos apuntes mis compañeras nos ayudará tomando notas, y si usted nos permite podemos grabar la entrevista (cámara o grabadora de voz).

Si está de acuerdo, comenzamos con la entrevista

1. Tema: Origen de la iniciativa de conservación del recurso hídrico (antes de ser fundación)

Para leer... Y para iniciar la entrevista, lo quiero llevar a los orígenes de la iniciativa, usted me podría contar..

- 1.1. ¿Qué los motivó a reunirse como grupo (problemática)?,
- 1.2. ¿Cuál era el fin u objetivo común que perseguía en un comienzo este grupo?
- 1.3. ¿Cómo y cuándo surgió la idea de conservación del agua? ¿en que año?
- 1.4. ¿ y quiénes apoyaron las gestiones para la conservación del agua?
- 1.5. ¿Cómo fue la organización de las personas para comenzar con el grupo de conservación?
- 1.6. ¿Qué personas participaron de esta iniciativa (líderes)?,
- 1.7. ¿Con qué grupos, organizaciones o instituciones se unieron para lograr sus objetivos?
- 1.8. ¿Qué comunidades (territorio) participaron de las gestiones de conservación del agua?
- 1.9. ¿Qué acciones emprendieron en un comienzo?

2. Tema: Consolidación del proceso, creación de la fundación (origen de la fundación como estrategia de conservación)

Para leer... en cuanto a la fundación, usted me podría contar...

Socios parte de la fundación y fundadores

- 2.1. ¿Qué los motivó a constituirse como fundación?
- 2.2. ¿y por qué eligieron conformarse como fundación y no como otro tipo de organización (asociación, cooperativa u otro)?
- 2.3. ¿Cuáles son los líneas de acción de la fundación

Personas (socias) colaboradores

- 2.4. ¿Cuál es objetivo de la Fundación?
- 2.5. ¿Cómo las personas asociadas entraron y participan de la fundación?

3. Tema: Fines de la fundación (como funciona ahora/ énfasis en financiamiento)

Para leer... y hoy en día, usted me puede contar algunas cosas de cómo funciona la fundación, como...

- 3.1. ¿Qué obligaciones y derechos poseen las personas asociadas a la fundación?
- 3.2. ¿Cómo es la relación de la fundación con personas asociadas?
- 3.3. ¿Cada cuanto se reúnen las personas socias (asamblea, talleres, otros)?
- 3.4. ¿Qué acciones y/o actividades realizan para recaudar fondos para la fundación?
- 3.5. ¿Para qué utilizan los fondos que recaudan?
- 3.6. ¿Cuántos socios son hasta el momento?, ¿qué tipo de socios son (asociaciones, personas civiles, escuelas, otros)?
- 3.7. ¿Apoyan a otro tipo de organizaciones (ya sean comunitarias, de base, otros)?
- 3.8. ¿Han generado vínculos con otras organizaciones de conservación o de cuidado del agua (corredor biológico montes del aguacate, ASADAS)?
- 3.9. ¿Se apoyan con otras organizaciones o instituciones locales (alianzas como Municipio, cooperativas, otros)?

4. Tema: acciones o áreas de trabajo en las áreas de educación ambiental, cultural y autogestión

Preguntar... En cuanto a las tres áreas temáticas, la ambiental, la cultural y la de autogestión usted me podría decir...

4.1 ¿Qué acciones realizan en cuanto a Ambiental, cultural y autosostenible (preguntar una por una)

	Eje ambiental, cultural y autosostenible
4.1. Acciones	1.....2.
4.2. ¿Quiénes las ejecutan?	
4.3. ¿Cómo lo realizan (metodología o pasos)?	
4.4. ¿Organizaciones o instituciones trabajan?	
4.5. ¿Cuál es el objetivo o el fin de la acción?	
¿En qué año comenzó este trabajo? ¿Continúa?	

5. Lecciones aprendidas del proceso

Ahora me gustaría que me dijese...

- 5.1. Si se repitieran la experiencia ¿qué acciones realizaría nuevamente y cuáles no repetiría?
- 5.2. Tomando en cuenta el proceso ¿Qué recomendaciones aportaría si alguien deseara realizar las mismas acciones?
- 5.3. ¿Considera importante (o factor de éxito) las alianzas o la unión con otras organizaciones? ¿y por qué?
- 5.4. Si tuviera la oportunidad de hacer todo el proceso nuevamente ¿Qué cosas cambiaría?, ¿Qué acciones no dejaría de realizar?
- 5.5. ¿Cuáles fueron las principales dificultades al comienzo del proceso? ¿Y cuáles ahora?
- 5.6. ¿Cuáles son los principales desafíos y/o retos?
- 5.7. Si la fundación no realizara estas acciones, ¿quién cuidaría el agua?
- 5.8. En base a lo conversado...¿Cuáles son las próximas acciones de la como Fundación?

Para el cierre de la entrevista, usted me podría decir...

1. En una palabra, ¿cómo definiría el trabajo de la fundación?(concepto resumen)
2. ¿Tiene algo que contarnos que considere que se nos quede fuera de la entrevista y sea importante destacar?
3. ¿Tiene alguna pregunta para nosotras?

Muchas gracias!!!